

### Алгоритм проведения тематических недель.

1. Коллегиальное обсуждение (педагогические работники дошкольного отделения и школы): выбор единой темы на 5 недель в соответствии с обозначенными направлениями (1 неделя - Увлекательная математика, 2 неделя-Экспериментирование с живой и неживой природой и т.д.). Постановка целей и задач; определение примерных конечных результатов по всем образовательным областям и *тематике мини-проектов*. Подробное планирование деятельности всех участников образовательного процесса. Выбор оборудования (в том числе электронных программ), материалов, литературы, рабочих листов по теме «Профессии», книг на печатной основе, необходимого музыкального репертуара, наборов подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

2. Предварительная подготовка РППС.

3. Предложение родителям тематики мини-проектов и их непосредственного участия в образовательно-воспитательной деятельности.

4. Обсуждение и договоренность с социальными партнерами по вопросу их непосредственного участия в реализации плана (Школа, Демиховская школа искусств, ЦДТ «Родник», Спортивная школа)

5. Непосредственная реализация и своевременное внесение коррективов (по ситуации).

**Тема месяца: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Срок реализации:** 30.01.2023г.- 03.03. 2023г.

**Возраст:** подготовительные к школе группы (6-7 лет).

**Цель:** обогащение представлений детей о профессиях, способствующих ранней профориентации дошкольников, в разных видах деятельности.

**Формы взаимодействия с детьми в рамках тематических недель:** образовательные ситуации, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы взаимодействия; «Утренний круг»- образовательное событие, «Вечерний круг» мини-итог дня (недели), рефлексия и обсуждение плана на следующий день (дни).

**1неделя (30.01.2023г.-03.02.2023г.) – Увлекательная математика.**

В течение недели в центре детской активности «Технариум» представлены разные виды конструкторов, мини-чертежи-схемы, фото людей определенных профессий (меняются по ситуации). Во время «утреннего круга» дети рассматривают, беседуют между собой, разбирают, считают, сравнивают, обсуждают, что можно построить, сконструировать и т.д.. Строят самостоятельно и по образцу. Используются сюжетно-ролевые игры в Центрах активности детей: «Строим город», «Изобретатели», «Мы-инженеры», «Архитектурное агентство».

Используя разные виды конструкторов (Lego, магнитный, Технолаб «конструирование роботов», электрический конструктор «Знаток», деревянный и др.), дошкольники знакомятся с профессиями СТРОИТЕЛЬ, ИНЖЕНЕР-

КОНСТРУКТОР, АРХИТЕКТОР. Используя наборы «МАТЕ+», «Пчелки BeeBot», «Математические весы» идет ознакомление с профессиями ПРОГРАММИСТ, БУХГАЛТЕР.

Родителям предлагается поучаствовать в разработке и реализации Мини-проекта «Чем измеряли длину в Древней Руси».

Ознакомление с профессиями ШВЕЯ, ЗАКРОЙЩИК, ДИЗАЙНЕР происходит через сюжетно-ролевые игры, предлагаемые детьми или воспитателем: «Швейное ателье», «Мы-дизайнеры», «Салон шляпок», «Дом мод». При этом возникает необходимость посчитать, зарисовать, начертить и т.д.. Чаще всего дети работают небольшими группами.

Используются дидактические игры: «Угадай профессию», «Кто что делает», игра-ассоциация «Подбери пару», лото «Назови профессию», «Какие ошибки допустил художник», планшет логико-малыш «Профессии».

В объединениях дополнительного образования (Демиховская ДШИ, художественное отделение) дети рисуют модели одежды, разрабатывают дизайн оформления территории детского сада и собственной комнаты дома.

**2 неделя (06.02.2023г.-10.02.2023г.) – Экспериментируем с живой и неживой природой в центре детской активности «Экспериментариум».**

*Образовательная деятельность проводится в центре детской активности «Экспериментариум»:* опыты и эксперименты со снегом; использование цифровой лаборатории «Наураша» (модули для изучения электричества, температуры, магнетизма и др.). Знакомство с профессиями УЧЕНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ЛАБОРАНТ. Во время прогулки: постройка крепости из снега (Закрепление знаний и навыков строительных работ);

- экскурсия в школу в кабинеты химии и биологии, показ школьниками различных опытов и экспериментов для дошкольников;

- мини-проекты: детско-родительский «Профессия ПОВАР. Готовим вместе дома» (приготовление блюд по рецептам); исследовательский вместе с воспитателем «Цветы для мамы» - выращивание тюльпанов из луковиц (знакомство с профессиями АГРОНОМ, САДОВОД).

- чтение сказок, рассказов, заучивание стихов наизусть: К.Ушинский «Два плуга», К. Жабова «Дело было в понедельник», Ю. Тувим «Все для всех», Н. Харитоновна «Выбор за тобой», Е.Шаламонова «Труд – основа нашей жизни», В.Маяковский «Кем быть?», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», В.Степанов «Загадки о труде и профессиях».

**3 неделя (13.02.2023г.-17.02.2023г.) – Творческая лаборатория: учимся творить и говорить «Дело было в понедельник...»**

В *мультстудии* дети совместно с воспитателями и *педагогами художественного отделения Демиховской школы искусств* реализуют проект задуманной истории по мотивам стихотворения «Дело было в понедельник» Клары Жабовой (профессии прошлых веков: мельник, печник, пекарь): изготовление фонов в технике Эбру, лепка персонажей, моделирования их костюмов (профессии ХУДОЖНИК по костюмам, РЕЖИССЕР); выбор голосов для озвучивания и непосредственная съемка мультфильма.

Продолжение подготовки к праздничным мероприятиям: разучивание тематических стихов, рассказов; на музыкальных занятиях - песен, танцев, игр и хороводов; на занятиях по развитию речи - учимся пересказывать (с мнемотаблицей, мнемодорожкой) и презентовать свой проект.

- интерактивная игра «Кому, что нужно для работы», сюжетно-ролевые игры «Швейное ателье», «Мы-дизайнеры», «Костюмы для героев мультфильма», а также инсценирование стихотворения «Дело было в понедельник»;

- конкурс творческих работ «Военная техника» (из бросового материала);

- приглашение родителей в группы «Я работаю...» или детско-родительские мини-проекты на темы «Профессии моих родителей», «Есть такая профессия-Родину защищать!» (презентации детей), «Военная династия» (на выбор родителей).

#### **4 неделя (20.02.2023г.- 22.02.2023г.) – Спортивная карусель: движение и здоровье.**

20 февраля-Масленица-развлечение вместе с родителями «...После целую неделю те оладьи дружно ели!» (основа-МУЛЬТФИЛЬМ на стихи «Дело было в понедельник...»); народные игры, песни, хороводы).

В центре детской активности «Спорт!Спорт!Спорт!»: подвижные игры, рассматривание альбомов «Олимпийские чемпионы», просмотр видеотренировки спортсменов с целью ознакомления с профессиями ТРЕНЕР, УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ, ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ.

Открытые мероприятия по физкультуре в спортзалах, БАССЕЙНЕ, на улице: Смотр строя и песни; Эстафета с *папами*; Спортивный квест с *первоклассниками*.

Встреча с Анной Павловой-олимпийской чемпионкой-тренером МУ ДО «Спортивная школа» и организация показательных выступлений по гимнастике дошкольников и школьников «Олимпийский резерв».

#### **5 неделя (27.02.2023г. – 03.03.2023г.) Взаимодействие детского сада и школы.**

- Школьники-экскурсоводы проводят экскурсии по школе (библиотека, столовая, музей, спортивный и музыкальный залы) и расширяют и углубляют знания детей по профессиям УЧИТЕЛЬ, БИБЛИОТЕКАРЬ, ШЕФ-ПОВАР;

- творческое поздравление дошколят «Международный женский день 8 Марта», *Мультфильм* и подарки своими руками для мам, работников детского сада и школы;

**Итоговое мероприятие: Детский фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны!» на школьной площадке в Центре детских инициатив:**

-организация выставки тематических творческих работ дошкольников и школьников (начальное образование) в разных техниках и из разных материалов;

- посещение мастер-классов в начальной школе «Старшие-младшим»;

-интерактивные игры для дошколят с целью закрепления приобретенных новых знаний и навыков.

**Сценарий-план итогового мероприятия  
 Детский фестиваль  
 «Все профессии нужны, все профессии важны!» на школьной площадке в  
 Центре детских инициатив**

**Центр детских инициатив (1 этаж начальной школы)**

**Холл – выставка работ дошкольников и школьников**

**Открытие Фестиваля**

9.30.-9.40.–демонстрация мультфильма «Дело было в понедельник» и видеосюжетов детской деятельности в течение месяца «Дело было в нашем крае...Мы в профессии играли...»

9.43.- 9.45.-приветственное слово директора школы Красновой С.И.

9.45. –10.40.-Работа площадок (дошкольники делятся на три группы и перемещаются под руководством школьников по Центру детских инициатив. 10-15 минут на каждой площадке)

***Технариум (встречает детей робот по имени Роботенок)***

Аудитория	Наименование мероприятия	Hard and Soft Skills	Профессии
Кабинет робототехники (каб. №5)	Игровая программа с дошкольниками и младшими школьниками с пчелками BeeBot «Профессии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание загадок,</li> <li>- программирование робота по заданной схеме вместе со школьниками,</li> <li>- стихи или рассказы о профессиях.</li> </ul>	Счет до 10, демонстрируют знания геометрических фигур, ориентируются в пространстве. Соблюдают общие правила в игре, делятся друг с другом и т.д. Знают стихи, загадки.	Программист, инженер-конструктор, строитель, архитектор, бухгалтер.

***Экспериментариум (встречает детей Умная Совушка)***

Лаборатория (каб.№6)	Мастер-класс учеников начальной школы для дошкольников «Лаборатория профессий» (опыты и эксперименты, игры с использованием интерактивной панели)	Готовы «исследовать» мир, понимают простую логику, делают самостоятельный выбор. Знают стихи, рассказывают сказки, рассказы	Ученый, исследователь, лаборант, агроном, садовод
----------------------	---	---	---

***ПроеКТОриЯ (встречает детей Карандаш)***

Кабинет логопеда и эмоциональной разгрузки (каб.№7)	Интерактивная игра на образовательной платформе«ПроеКТОриЯ»  Изготовление совместного большого плаката «Путешествия по профессиям»	Мастерят, лепят, рисуют. Демонстрируют знания геометрических фигур. Соблюдают общие правила в игре, делятся друг с другом и т.д. Знают стихи, рассказывают сказки, рассказы. Фантазируют.	Повар, швея, художник, дизайнер, модельер, режиссер, учитель-воспитатель, тренер, библиотекарь
---	--	---	--

**10.45-11.00-Закрытие фестиваля:**

Экскурсия по школьно-дошкольной выставке работ обучающихся «Путешествия по профессиям»

Общий флэшмоб с воздушными шарами, флажками.

