

Смирнова Марина Николаевна
старший воспитатель
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кубинской
средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации И.В.
Ткаченко дошкольное отделение -детский сад № 17
Одинцовского городского округа

Региональный конкурс методических разработок стажировочной площадки
«ПРЕДШКОЛА: современные векторы развития дошкольного образования» в
рамках проекта «Детский сад- маршруты развития» федерального проекта
«Современная школа» национального проекта «Образование»

Номинация
«Концепция просветительской деятельности с семьями воспитанников и
социальными институтами»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ориентирует дошкольные образовательные организации на партнерство с семьей. Построение системы взаимодействия МБОУ Кубинской СОШ №1 дошкольное отделение-детский сад № 17 и семьи учитывает родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, создает условия для активного вовлечения родителей непосредственно в образовательную деятельность ДОО, обеспечивает повышение педагогической культуры семьи.

Система взаимодействия с семьями воспитанников включает в себя:

- информирование родителей (законных представителей);
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение практико-ориентированных форм, совместной деятельности, направленных на поддержку образовательных инициатив;
- мониторинг эффективности взаимодействия ДОО и семьи

Открытая информационная среда ДОО

Ресурс	Обеспечение информационной открытости
Официальный сайт ДОО	<p>деятельность сайта обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о деятельности детского сада № 17 - формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения; - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса <p>https://detsad17.odinedu.ru/</p>
Презентация детского сада. Видеофильм	<p>Эта форма работы используется, когда необходимо познакомить родителей с дошкольной организацией.</p> <p>В видеотеке детского сада есть фильмы различной тематики, исходя из поставленных задач: «Добро пожаловать в детский сад (знакомим родителей с уставом, программой развития и коллективом педагогов), «Учимся, играя» (информация о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах, оказываемых специалистами ДОО), «Мы вместе» (практическая деятельность детей в инновационной образовательной среде и другие.</p> <p>Воспитатели групп создают фильмы о деятельности детей в течение года (проекты, праздники, соревнования). Такие фильмы просматриваются во время собраний, заседаний Совета родителей, на Дне открытых дверей.</p> <p>https://detsad17.odinedu.ru/o-detskom-sade/meropriyatiya2/</p>
Открытая образовательная среда ДОО	<p>Даёт возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов, знакомит родителей со структурой и спецификой проведения организованной образовательной деятельности в ДОО.</p>
Стендовая информация	<p>Наглядные средства – достаточно действенный и удобный способ информирования. Стендовая информация размещается в групповых помещениях ДОО, коридорах и холлах.</p>
Сообщества в социальных сетях	<p>Позволяют установить коммуникативные, межпользовательские связи между родителями и педагогами группы. Являются эффективным средством для размещения актуальной информации, фотографий, видео. При этом родители выступают в роли активных субъектов, которые делятся опытом воспитания, дают советы, принимают участие в групповых обсуждениях, выстраивают общение не только с педагогом, но и между собой. https://detsad17.odinedu.ru/o-detskom-</p>

	sade/meropriyatiya/prisoedinyajsya!-podpishis!.html
Мессенджеры	Программы для обмена сообщениями в реальном времени через службы мгновенных сообщений являются эффективным средством для размещения актуальной информации при невозможности очного общения.

В нашем детском саду эффективно применяются активные формы общения с семьями воспитанников, обеспечивающие единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО, используемые для **педагогического просвещения родителей (законных представителей)**

- мастер-классы;
- семинар-практикум;
- круглые столы;
- деловые игры;
- квест-игры;

С 2019 года работает консультационный центр «Ступеньки детства». Консультационную помощь в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получают не только семьи воспитанников, но и родители г. Кубинка, чьи дети не посещают детский сад.
<https://detsad17.odinedu.ru/metod-kabinet/grafik-raboty-speczialistov/>

В детском саду создана система психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, содействие повышению психолого-педагогической компетентности

Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы работы	Результат
Информационный	Непосредственная работа с конкретной семьей. Составление социально-психологического портрета семьи	Беседы опросники наблюдения анкетирования	Устанавливается первичный контакт со всеми членами семьи, изучен состав семьи, согласован план работы с семьями. Определены потребности детей и родителей, возможности организации взаимодействия со специалистами ДОО
Диагностический	Изучение эмоционально-личностных, познавательных особенностей ребёнка с целью выбора оптимального индивидуального коррекционно-развивающего направления	Диагностические методики на исследование: • эмоционально-личностной сферы; • познавательной; • мотивационно-потребностной; • речевого развития (дети с ТНР);	Выстраивается траектория психолого-педагогического сопровождения семей, определяется круг средств, методов и технологий в работе с ними, через получение согласия, согласовывается с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

Консультативный	Демонстрационные индивидуальные занятия Консультации педагога Рекомендации для занятий с детьми в домашних условиях,	Консультирование специалистами всех направлений. Совместные групповые занятия с детьми и родителями. Практикумы, игротренинги и т.п.	Включенность родителей в коррекционно-развивающую работу, возрастание активности, понимания проблем и побед ребенка
Контрольно-оценочный	Организация «обратной связи»	Анкетирование родителей Интервьюирование родителей об их мнении об услугах и дальнейших ожиданиях.	Оценка эффективности Комплексного сопровождения семьи, анализ результатов деятельности

Практико-ориентированные формы совместной деятельности с семьями воспитанников:

- включение родителей в реализацию календаря событий детского сада;
- фестивали, выставки совместного творчества («Золотые руки мам», «Фестиваль патриотической песни», «Малая детская Третьяковка» и др.)
<https://detsad17.odinedu.ru/o-detskom-sade/malaya-detskaya-tretyakovka.html>;
- семейные проекты («Стальные герои Отечества», «Из истории возникновения военной песни»; «По памятным местам Кубинки» и др.);
- социальные акции («Доброе дело», «Протяни руку лапам» и др.)
- совместные спортивные мероприятия (Фестиваль городошного спорта», семейные эстафеты, соревнования «Папа, мама и я- спортивная семья» и др.)
<https://detsad17.odinedu.ru/o-detskom-sade/meropriyatiya3/festival-gorodoshnogosporta!.html>;
- неделя добрых дел;
- публичная демонстрация достижений ребенка (персональные выставки, фото и видеорепортажи, презентации и др.);
- презентация семейных коллекций (коллекция кукол в народных костюмах; коллекция новогодних игрушек, коллекция открыток и др.)
- познавательные марафоны, интеллектуальные викторины детей и родителей (законных представителей);

С 2021 года в детском саду реализуется проект «Мы вместе», победитель областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области по направлению «STEM-взаимодействие с семьями воспитанников». Проект «Мы вместе» определяет взаимодействие с семьями воспитанников по STEM-образованию через организацию совместной проектной и экспериментально-исследовательской деятельности.

<https://www.youtube.com/watch?v=2EYyhJF-YLs>

Система мониторинга взаимодействия ДОО и семьи включает:

-выявление уровня компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьей;

-оценка качества условий, обеспечивающих включение семей воспитанников в единое образовательное пространство;

- определение степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО;

- анализ результативности взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи

Эффективность работы нашего детского сада с семьей мы можем проследить по следующим критериям:

- повысился рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению;
- у родителей повысился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;
- родители стали участвовать в мероприятиях, организуемых ДОО;
- изменилось общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.

Проводимая нами работа способствовала повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, содействовала сотрудничеству родителей и педагогов, сотворчеству детей и родителей