

Ленинский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лопатинская средняя общеобразовательная школа»

**Региональный конкурс методических разработок
по реализации регионального проекта
«Предшкола: современные векторы развития
дошкольного образования»**

НОМИНАЦИЯ

**«Модель преемственности
«детский сад – начальная школа»**

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ
БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Педагог-психолог
Мария Александровна Подлесная

22.5.12.3

**Третий блок -
«Секреты речи и
текста»**

Работа с текстами
(смысл, анализ)

Говорение (устное
выражение речи)

Слушание
(восприятие,
понимание)

Письмо (овладение
нужными
графическими
навыками)

Чтение
(элементарное)

22.5.12.2

**Второй блок –
«Язык в действии»**

Практическое овладение
культурой речи

**Моделирование
ситуаций,**

в т.ч в игровой,
театрализованной,
трудовой деятельности

Совершенство-
вание
предпосылок
овладения
четырьмя видами
речевой
деятельности
(3 блок)

Методическое
объединение
по вопросам
развития детей
на разных
уровнях
образования

Взаимо-
посещение
учителями и
воспитателями
занятий и
уроков

Практическое
овладение
культурой речи
в процессе
образовательной
деятельности
в доо
(2 блок)

Совместные
мероприятия по
формированию
у детей интереса
к изучению
родного языка
(1 блок)

**Основание для разработки
модели преемственности
III Содержательный раздел
22 Федеральная рабочая
программа по
учебному предмету
«Родной (русский) язык» -
(22.2.12) три блока**

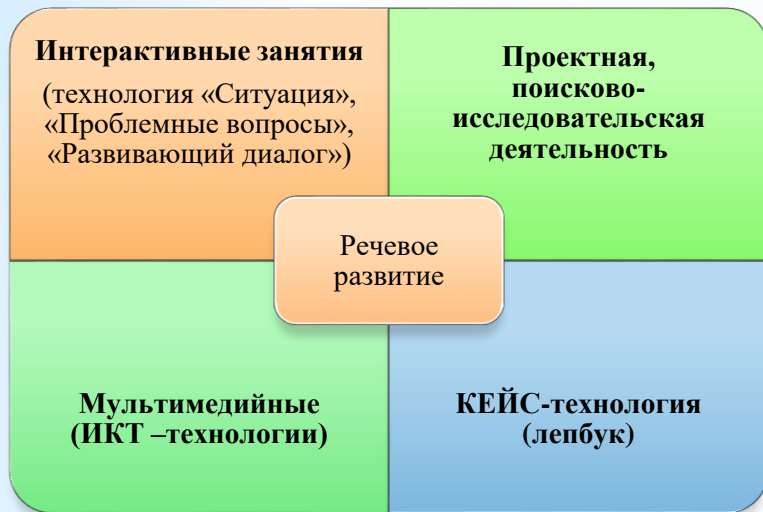
22.5.12.1

**Первый блок-
«Русский язык:
прошлое и настоящее»**

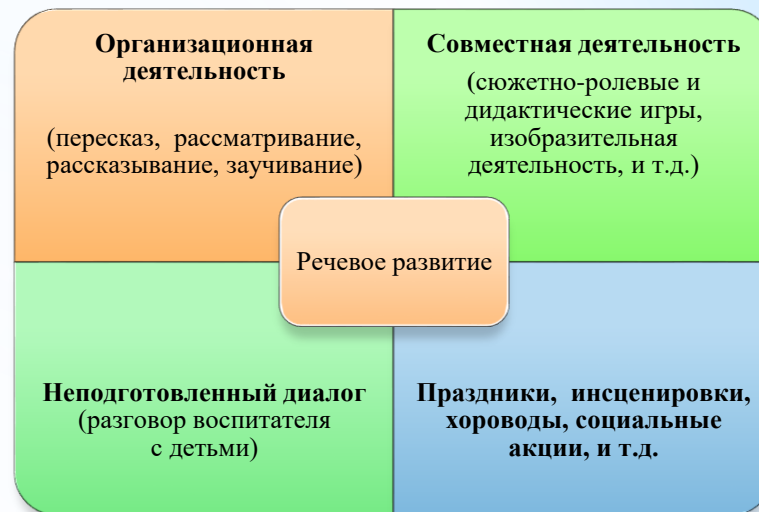
Взаимосвязь языка и
истории, культуры народа

На основе национальной
истории и культуры
родного края
**(патриотическое
воспитание)**

Иновационные подходы/методы речевого развития будущих школьников



Традиционные подходы/методы речевого развития будущих школьников



Результаты использования модели

22.5.12.1 Первый блок - «Русский язык: прошлое и настоящее»

- Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

22.5.12.2 Второй блок - «Язык в действии»

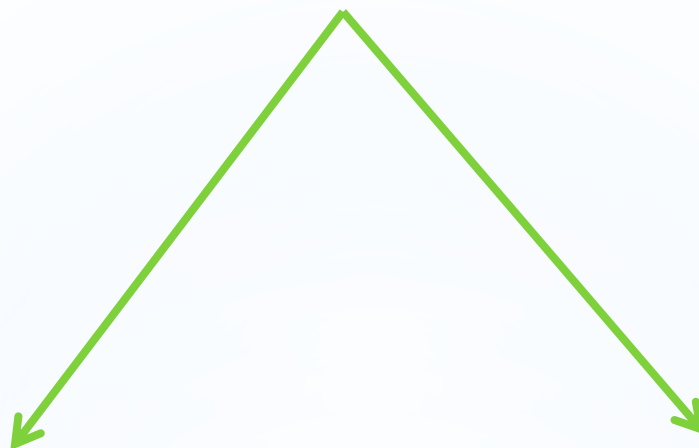
- Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения

22.5.12.3 Третий блок - «Секреты речи и текста»

- Речевое планирование (умение использовать личный и литературный опыт, объяснительную речь, речь-доказательство, строить структуру повествования и т.д.)

Личный практический опыт

5-ти летний опыт организации конкурса «**Портфолио будущего первоклассника**», в котором одним из критерием оценивания выступает **критерий «владение речевыми и коммуникативными навыками»**



ЧАСТО:

Ребенок затрудняется в словесной форме рассказать о себе, о своей семье, Родине, достижениях – используются только наглядные формы без словесного сопровождения или «обедненное» словесное сопровождение

СТРЕМЛЕНИЕ:

К полному **СЛОВЕСНОМУ** представлению себя как будущего школьника (самопрезентация) при помощи сопутствующих фото/видеоматериалов



Диплом I степени Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «**Формула успеха 2022**» в номинации, отражающей работу с воспитанниками:
• **ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА** (воспитанник – Лобанова Ульяна, в данный момент – ученица 2 класса)

Учредитель конкурса:
Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова

Практическая значимость и методическая ценность работы – нацеленность на будущее

