

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№30 имени Героя Советского Союза Б.В.Бирюкова г. Коломна Московской обл.**

**Региональный конкур методических разработок по
реализации проекта «Предшкола: современные
векторы развития дошкольного образования»**

**Номинация «Паспорт центров активности в группах и других
пространствах детского сада»**



И.о. директора
Дятлова Ольга Викторовна



Территория дошкольных групп МБОУ СОШ №30

Площадь территории дошкольных групп равна 0,98 га. На ней располагается 10 игровых участков с теньвыми навесами, игровой городок, спортивный комплекс, игровая лужайка, учебно-опытный участок «Зеленая зона» (огород, вертикальный сад).

Тротуары и дорога вокруг здания имеют дорожную разметку и используются для организации игр, прогулок, праздников и обучения детей правилам дорожного движения.



Игровые прогулочные участки с теневыми навесами

Основные технические характеристики:

Покрытие смешанное: тротуарная плитка, грунт, модульная плитка из резиновой крошки.

Оборудование: игровые малые архитектурные формы, спортивное оборудование, оборудование для наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности, выносной материал для художественно-творческой деятельности, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр.

Задачи: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении; организация познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада .



В зимний период к оформлению детских участков активно привлекаются родители. Проводятся творческие конкурсы, определяются победители и лауреаты. Территория используется для проведения игр и зимних спортивных соревнований.



Зеленая зона – «огород»

Площадь учебно-опытного участка равна 60 М²

Оборудование: инвентарь для прополки и полива растений, перчатки.

Задачи: организация опытнической деятельности воспитанников; ознакомление с условиями роста и развития сельскохозяйственных растений; наблюдение; закрепление и углубление знаний по экологии и природопользованию; воспитание ответственности за порученное дело.



Зеленая зона «Вертикальный сад»

Оборудование: вертикальная шпалера, горшки с цветущими растениями, лейки для полива, перчатки.

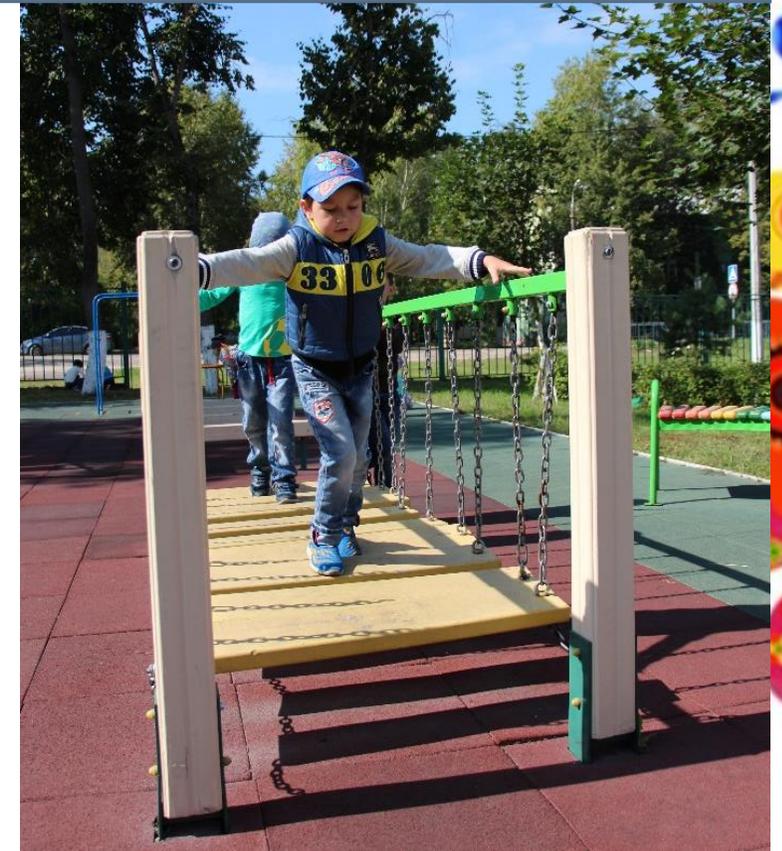
Задачи: создание условий для формирования основ рационального природопользования; ознакомление детей с многообразием цветущих растений, их качествами и способами ухода за растениями; воспитание ответственного отношения к порученному делу; формирование эстетической культуры восприятия окружающего мира; участие в создании красоты.



Спортивный комплекс

Оборудование: трехвысотный турник (2шт), лабиринт (2шт), мостик –балансир (1шт), гимнастическое бревно (2шт), скамейки (6 шт).

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (эмоционального, физического, психического); создание условий для двигательной активности детей в течение дня; реализация основной общеобразовательной программы ДО по физическому воспитанию.



Игровая лужайка

Оборудование: выносной игровой материал, футбольные ворота.

Задачи: развитие психических процессов детей дошкольного возраста; усвоение обязательных знаний, умений, норм, правил; приобщение детей к природе, национальной культуре; формирование нравственных и эстетических начал; создание условий для успешной адаптации и социализации.

Функции: используется для проведения физкультурных праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр, туристических слетов, игр-квестов, свободной деятельности.



Добро пожаловать в детский сад!

- Площадь помещений детского сада равна 4728 М²
- Проектом предусмотрено 10 изолированных групповых, включающих раздевальное помещение, групповое помещение, спальное помещение, туалетную комнату, буфетную комнату.
- Музыкальный зал «ДО-МИ-СОЛЬка»;
- Физкультурный зал «Здоровячок»;
- Изостудия «Акварелька»;
- Сенсорная комната «В гостях у сказки»;
- Театральная студия «У Матрешки в терему»;
- Интерактивный музей «В горнице»;
- Бассейн «Дельфинёнок»;
- Кабинет ОБЖ и ПДД
- В образовательно-воспитательном процессе активно используются коридоры и рекреации, внутренние крытые дворики.

Музыкальный зал «ДО-МИ-СОЛЬка»



Оборудование: набор детских ударных музыкальных инструментов (3 компл.), музыкальные игрушки, атрибуты для танцев, пианино, интерактивная панель, ростовые куклы, куклы-персонажи, театральные костюмы.

Задачи: развитие музыкальных способностей и творческого потенциала детей; формирование интереса к музыке, пению и музицированию; расширение кругозора детей через знакомство с различными музыкальными жанрами и стилями; развитие коммуникативных навыков и социализации через музыкальную деятельность; подготовка детей к школьной жизни, развитие музыкальной памяти и слуха.

Функции: проведение занятий, развлечений, праздников, педагогических советов, родительских собраний и других массовых мероприятий.

Физкультурный зал «Здоровячок»



Оборудование: гимнастическая стенка (высота 2,5 м), гимнастическая доска (д 2,5 м, ш 20 см), гимнастическая скамейка (д. 3 м, в. 20, 25, 30 см), мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.), тренажеры, степ-платформы, физиоролы и др.

Задачи: обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики; создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;

Функции: проведение занятий по физической культуре, проведение физкультурных праздников и спортивных развлечений с участием родителей, работа кружков по физическому воспитанию, индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа.

Изостудия «Акварелька»



Оборудование: столы и мольберты для детского творчества, интерактивная панель, ноутбук, магнитно-маркерная доска, стеллажи с предметами народных промыслов России, иллюстративные материалы по изобразительному искусству, натуральный фонд изобразительного искусства (муляжи, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.), инструменты и материалы для художественно-творческой деятельности.

Задачи: развитие творческого потенциала ребёнка, его эмоционально-чувственного мира; создание условий для самовыражения каждого ребенка; расширение опыта детской творческой деятельности; формирование у детей умений и навыков при обучении их разным способам изображения, используя разнообразные изобразительные материалы; ознакомление с национальным культурно-творческим наследием.

Функции: проведение занятий художественно-эстетической направленности, организация дополнительных образовательных услуг, проведение семинаров для педагогов.

Сенсорная комната «В гостях у сказки»



Оборудование: пуфик-кресло «Груша»-4шт, настенное панно «Бесконечность», цветная световая сеть, конструкция «Солнечный домик», конструкция «Водопад», мягкий бассейн с наполнителем из пластмассовых шариков, воздушно-пузырьковые колонны с мягким основанием – 4 шт.; световой модуль с песком для рисования «Радуга»; световая труба «Веселый фонтан» с мягким основанием; светящаяся LED доска для рисования; электрокамин, предметы и игрушки для развития творчества и релаксации.

Задачи: нормализация психического состояния у воспитанников; снятие мышечного напряжения; создание положительного эмоционального фона; выравнивание различных функций центральной нервной системы; снятие утомления от насыщенного информационного потока; гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми; компенсация недостатка сенсорных впечатлений; развитие общей и мелкой моторики; устранение нервного возбуждения и тревожности.

Функции: проведение занятий и игровых пауз, чтение художественной литературы, творческие игры, релаксационные игры, воображариум.

Театральная студия «У матрешки в терему»



Оборудование: театральная ширма большая и малая, набор кукол би-ба-бо для театральных представлений, теневой театр, ростовые театральные костюмы, интерактивное оборудование для создания эффектов, музыкальный центр, пианино, декорации для спектаклей.

Задачи: приобщение детей к духовным и нравственным ценностям; развитие личности через театрализованную деятельность; ознакомление детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др); обогащение знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Коломна.

Функции: проведение детских спектаклей, творческих конкурсов, родительско-детских мероприятий, кружковая работа.

Интерактивный музей «В горнице»



Оборудование: предметы народного быта, элементы декоративно-прикладного искусства, предметы национальной одежды, обувь, украшения, посуда.

Задачи: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры; ознакомление детей с историей и культурой православия.

Функции: проведение экскурсий, организация ролевых игр, праздников, творческих «посиделок», выставка детских творческих работ.

Бассейн «Дельфинёнок»



Оборудование: круги для плавания, нарукавники, колобашки, нудлы, водные гантели, аквапояс, тонущие игрушки, доски для плавания, аквапалки, мячи разных размеров, плавающие фигуры разных размеров.

Задачи: содействие оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию; формирование у детей стойкой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни; приобщение детей к воде; формирование первоначальных навыков плавания и умение держаться на воде; воспитание устойчивого эмоционально-положительного интереса к систематичным занятиям плаванием и потребности в регулярном использовании водных процедур в оздоровительных целях.

Функции: проведение занятий, праздников на воде, развлечений, индивидуальная оздоровительная работа с детьми.

Кабинет ОБЖ и ПДД



Оборудование: набор транспортных средств (велосипеды, мотоциклы, квадроциклы), иллюстрации с изображением транспортных средств, макет пешеходного светофора, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.), набор дорожных знаков, дидактические игры, схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка, картотека «опасных ситуаций», окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД, настенное и настольное панно, а также набор магнитных изображений для моделирования ситуаций на дороге.



Задачи: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; дать представление о том, как важно научиться правильно ходить по городу; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения ; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

Функции: проведение занятий, тематических игр, развлечений, викторин, выставок для детей и выставок детских творческих работ.

Коридоры и рекреации

Оборудование: выставочные и информационные стенды, столы для оформления выставок детских и родительско-детских работ, выставочные витрины «Мини-музеи».

Задачи: создание единого развивающего пространства; эстетическое и нравственно-патриотическое воспитание детей средствами народной культуры; обогащение сенсорного опыта; формирование эстетического вкуса .

Функции: организация выставок, конкурсов , проведение акций, квест-игр.



Крытые внутренние дворики



Оборудование:

Игровой дворик: ролики, конусы, выносное физкультурное оборудование, макеты для организации подвижных и сюжетных игр.

Дворик ПДД: велосипеды 10 шт, мотоциклы 4 шт, квадроциклы 4 шт, макет светофора, дорожные знаки, макеты для моделирования различных ситуаций.

Задачи: создание условий для физического развития детей; закрепление знаний и навыков безопасного поведения на дорогах города; укрепление здоровья детей, закрепление форм социально-одобряемого поведения.

Функции: организация прогулок в холодное время года, проведение занятий по ОБЖ, обучение детей катанию на роликовых коньках, проведение праздников.

Мобильные музеи и экспериментариумы

Музей Великой Отечественной войны

Работает ежегодно с 25 апреля по 10 мая

Оборудование: макеты значимых военных сражений, баннер «Наш бессмертный полк», видеоматериалы о войне, предметы с поля боя (дар военно-патриотического клуба)

Задача: нравственно-патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ.



Интерактивный музей «Наши горы и долины»

Оборудование: объемные макеты природных зон России, «действующий» вулкан, макеты подводного мира.

Задачи: Ознакомление с природными богатствами нашей Родины, формирование географических понятий и представлений



Групповые помещения дошкольных групп МБОУ СОШ №30



Центр познавательного развития

Оборудование: столы для занятий с детьми, интерактивная панель, ноутбук, магнитно-маркерная доска, телевизор, демонстрационный и раздаточный материал, стеллажи для хранения развивающего материала, методическое сопровождение образовательного процесса, игрушки.

Задачи: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; формирование действий, направленных на познание окружающего мира; развитие осознанной образовательной деятельности; развитие творческих задатков и воображения; формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

Функции: проведение занятий; организация приема пищи; свободная игровая деятельность



Центр театрализованной деятельности



Оборудование: ширма малая, кукольный театр би-ба-бо (по возрасту), пальчиковый театр, теневой театр, костюмы для ряженья.

Задачи: приобщение детей к театральной деятельности, ко всем видам детского театра; повышение культуры общения ребёнка; формирование духовно развитой личности, активизация речевого и социального развития.

функции : организация свободной игровой деятельности детей.

Центр уединения и релаксации



Оборудование: мягкая мебель (диван, кресло), столик, детская посуда, телефон, стеллаж с книжками-самоделками, подушки, мишка-обнимашка.

Задачи: создание благоприятного микроклимата в группе ДОУ; обучение детей приемам регуляции своего настроения; повышение самооценки тревожных и застенчивых детей; обучение детей бесконфликтному общению друг с другом.

Игровой центр «Книжный магазин»



Оборудование:

книжный прилавок, касса, бумажные деньги (стоимость измеряется величиной матрешки), упаковочный материал.

Задачи:

развитие социальных навыков общения; развитие умения планировать игровые действия; формирование начальной финансовой грамотности; формирование ценностного отношения к книге.

Функции : свободная и организованная игра, презентация новых книг.

Центр активности «Уголок природы»



Оборудование: набор растений в соответствии с возрастом и требованиями безопасности, природный материал, наборы для опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи: расширение знаний детей о природе, развитие интереса к ее познанию; формирование умения видеть красоту природы; развитие творческого воображения; формирование нравственных качеств и эмоционально-позитивного отношения к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе); приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы; развитие ответственности за порученное дело, инициативности.

Центр активности «Куклы наших бабушек»



Оборудование: стол-стеллаж для размещения экспонатов, набор матрешек, кукол-скаток, кукол из соломы, глиняных кукол, вязаных кукол.

Задачи:

изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичной и деревянной куклы, научить работать с тканью при создании выразительных образов; способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов; на народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

Функции : проведение экскурсий (дети-экскурсоводы), мастер-классов по изготовлению кукол, свободная игровая деятельность

Центр активности самостоятельной творческой деятельности «Юные мастера»



Оборудование:

цветная и белая бумага для творчества, клей, карандаши, краски акварельные и гуашь, кисти, трафареты, раскраски, бросовый материал для моделирования, витрина творческих работ детей.

Задачи:

воспитывать эмоциональное отношение к процессу художественно-изобразительной деятельности, желание создавать яркие выразительные образы; формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом (смешение цветов, получение оттенков, материалом (пластилин, глина, тесто); развивать умение выбирать и менять по желанию цвет материала и способ рисования или создания образа (мазками, пятнами, линиями и т. д., размер листа, тип фона, средство изображения; развивать творческие способности и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.

Функции : свободная творческая деятельность детей

Центр патриотического воспитания



Оборудование:

символы государства- Гимн, Герб, Флаг, герб Коломны, фото президента, тематическая литература о родном крае, о столице нашей Родины, демонстрационный материал «Народы России», «История России в картинках», дидактические игры в соответствии с возрастом детей.

Задачи:

ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе); формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою страну; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Центр активности «Экспериментариум»

Оборудование: природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, резина, шишки, жёлуди, вата, птичий пух, семена цветов, семена клёна, контейнеры с песком, глиной, земля, баночки с различным материалом, тарелочки для проведения опытов, микроскоп, лупа, картотека опытов и экспериментов, схемы, карточки с последовательностью работы над экспериментом, контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера, фартуки, клеёнка.

Задачи: формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей; развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости; включить детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия; способствовать накоплению конкретных представлений о предметах и их свойствах; расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности; поддерживать у детей инициативу, самостоятельность; развивать речь, обогащать словарный запас.



Центр активности «Семья»



Оборудование: детская игровая мебель, наборы посуды, постельное белье, куклы, предметы ухода за детьми, муляжи продуктов.

Задачи:

способствовать формированию представлений о семье и семейных ценностях в жизни человека;

формировать у детей убеждение о важности семьи, о роли семьи в жизни человека, представление о значимости каждого члена семьи;

формировать у детей представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;

воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.

Центр активности «Юный конструктор»



Оборудование: конструкторы разных размеров, форм, способов соединения, образцы построек, алгоритмы и схемы строительства, игрушки для обыгрывания построек.

Задачи:

вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-моделирующей деятельностью; стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования; позволить детям попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.

Центр активности «В мире профессий»

Оборудование: пластиковые боксы с наборами аксессуаров по профессиям : «Модельер детской одежды», «Почта России» , «Повар-кондитер», «Ветеринар» и др.

Задачи:

Расширить представления детей о профессиях взрослых их значимости в жизни человека;

Познакомить детей с различными видами деятельности в разных профессиях;

Воспитывать уважение к труду взрослых;

Содействовать ранней профориентации.



Центр активности «Доктор Айболит»



Оборудование: атрибуты профессии врача, куклы, листочки для выписывания рецептов, печать, лекарства для кукол.

Задачи:

углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника регистратуры;
учить детей передавать в игре профессиональные действия врача, правильно использовать атрибуты, вести ролевые диалоги;
формировать здоровьесберегающие компетенции: умение заботиться о собственном здоровье, знание о способах оказания первой помощи.

Центр активности «Транспорт – наш помощник»



Оборудование: различные виды специализированных машин, предметы для обыгрывания различных ситуаций, пластиковые боксы с конструктором «Город», спецодежда, картотека игр.

Задачи:

создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитых культурных форм игры; развитие у детей интереса к различным видам игр; развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать игровые и конфликтные ситуации.

**Сердце свое мы детям отдали
Все, что смогли для них мы создали.
Пусть же растут наши дети счастливыми
Умными, крепкими, трудолюбивыми!!!**

