

Методическая разработка
«Алгоритм проведения тематических недель»

Региональный конкурс методических разработок по реализации проекта «Предшкола: современные векторы развития дошкольного образования»

Номинация: «Алгоритм проведения тематических недель»

Выполнила:
Дегтярева Людмила Вячеславовна,
воспитатель МБОУ «Белоусовская школа»,
муниципальное образование:
Городской округ Балашиха

Методическая разработка «Алгоритм проведения тематических недель»

С целью повышения качества дошкольного образования и более легкого перехода дошкольников в школу необходимо решать следующие задачи:

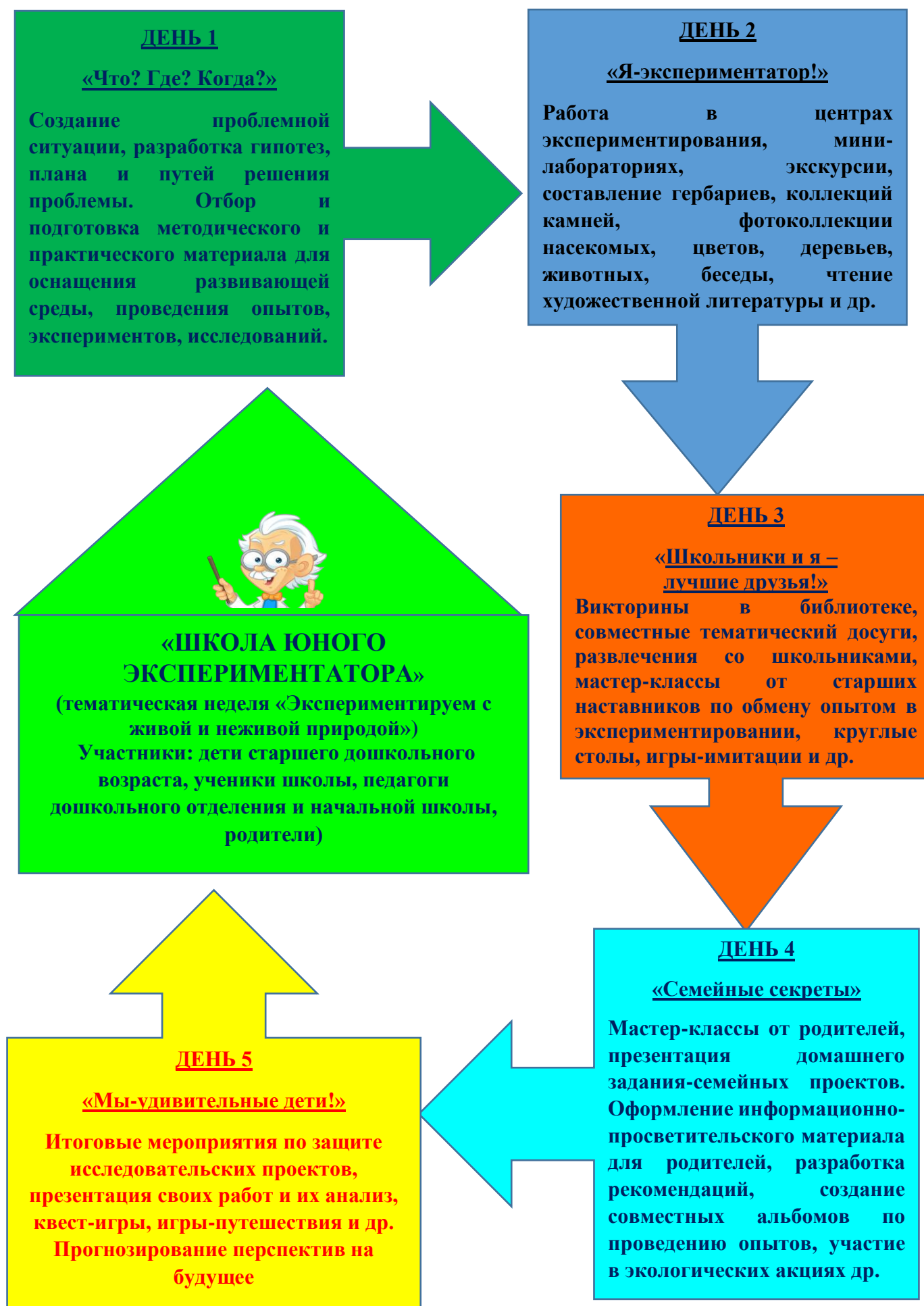
- обеспечить индивидуализацию для каждого ребенка;
- обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;
- реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;
- помнить, что ребенок - активный участник педагогического процесса;
- привлекать детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и формам деятельности, учитывая их социальный опыт;
- обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Для успешной реализации поставленных задач в своем дошкольном отделении мы разработали следующий алгоритм проведения тематических недель:

1. Определение целей и задач проведения тематической недели.
2. Предварительная работа:
 - изучение и подбор методического материала для организации работы в рамках методической недели
 - составление примерного плана работы на тематическую неделю
 - подготовка материала для обновления РППС группы в соответствии с тематическими неделями
 - согласование участия представителей школы и родителей в мероприятиях дошкольного отделения
 - разработка сценариев тематических и итоговых мероприятий
3. Подготовительная работа с детьми: введение в тему недели, постановка проблемы, совместное определение направлений деятельности на текущую неделю.
4. Организация работы с детьми в центрах развития в соответствии с их инициативами, интересами.
5. Проведение тематических мероприятий в соответствии с планом недели: познавательные беседы, игры, тематические развлечения, досуги и др.
6. Работа с родителями: консультации по проведению мастер-классов, разработка совместных мероприятий, методические рекомендации, организация участия в акциях, досугах и т.д.
7. Подведение итогов тематической недели.
8. Формирование целей и задач на следующую тематическую неделю.

Мероприятия, организуемые в рамках тематических недель, позволяют интегрировать всевозможные виды детской деятельности, способствуют более тесному взаимодействию детей дошкольного и школьного возраста, педагогов ОО и ДОО, а также и родителей воспитанников.

Примерный план работы в рамках тематической недели
«Экспериментируем с живой и неживой природой»



Сценарий развлечения по экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Путешествие в лабораторию профессора Почемучкина»

Цель: развитие творческой, познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.

Образовательные задачи:

1. закрепить знания детей о свойствах воздуха;
2. учить рассуждать, анализировать, делать выводы;
3. организовать познание детей через самостоятельный поиск;
4. активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
2. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
3. развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать у детей навыки безопасного поведения во время проведения экспериментов;
2. воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

Материалы и оборудование: воздушные шары разных цветов, размеров, полиэтиленовые пакеты на каждого ребёнка, трубочки, пластмассовые стаканчики, 1 баночка с плотной крышкой, мелкие камушки, таз с водой, фен и полиэтиленовый пакет, технические средства обучения (система мультимедиа, компьютер, проектор, мультфильм «Фиксики»).

Предварительная работа: просмотр презентации «Зачем нужен воздух?», наблюдения за температурой воздуха, экспериментирование по выявлению наличия и отсутствия воздуха, игры с ветром, беседа о роли воздуха в жизни растений, животных и человека.

Ход развлечения:

1. Организационный момент
интерактивная игра-приветствие «Наши умные головки»

2. Основная часть

Воспитатель: - Дети, а вы любите путешествовать? Сегодня наш давний знакомый профессор Почемучкин приглашает нас совершить путешествие в свою лабораторию чудес и провести интересные опыты.

- Кто такие учёные? Что такое лаборатория? (ответы детей)

(с помощью волшебных слов все переносятся в лабораторию.)

Здравствуй профессор! (никто не отвечает) Почему его нет?

Включается видеообращение на проекторе.

ПОЧЕМУЧКИН: Здравствуй, мои юные экспериментаторы! Я приготовил для вас интересные опыты, но меня срочно вызвали в главную

лабораторию. Читайте задания по порядку и выполняйте их, а по окончании вас ждет сюрприз. А сейчас напоминаю правила поведения в лаборатории!

Дети передеваются в спецодежду для юных ученых и с удовольствием приступают к выполнению заданий.

- Опыты: прозрачность воздуха. Разгадывают загадку про шар.

Посмотрите, какие красивые шары здесь: красный, зелёный, ой, а что это случилось с синим шариком? (ответы). Он какой-то стал «грустный», маленький.

Воспитатель - А что нужно сделать, чтобы шарик стал «веселым», большим, круглым? (Воспитатель надувает шар). –А что внутри шарика?

Воспитатель - Какой ещё воздух? Я ничего не вижу! (ответы)

Воспитатель: - А вы видите воздух? А почему, как вы думаете? Получается, воздух какой? Дети: - прозрачный, бесцветный и невидимый.

- Опыты: воздух вокруг нас и внутри нас.

(Опыты с пакетом и трубочками) Выводы детей

- Музыкальная игра «Если нравится тебе-то делай так» (духовые инструменты)

- Опыт: определение веса воздуха. Выводы детей.

- ФИЗМИНУТКА «Воздух, земля, вода»

- Опыт: горячий воздух легче холодного (надувание шарика феном)

Сейчас посмотрим, что думают о воздухе наши друзья Фиксики. (смотрим отрывок из мультфильма «Фиксики», серия Воздушный шарик). Беседа по мультфильму.

- Опыт: имеет ли воздух запах (волшебные коробочки). Выводы детей.

- Дети, а как вы думаете, какой воздух необходим для жизни человека? (ответы детей).

- Сюрпризный момент: появление Профессора Почемучкина с мыльными пузырями для всех участников развлечения (*шоу мыльных пузырей*)

Подведение итогов занятия.

(снимаем халаты и шапочки и из лаборатории возвращаются снова в группу)

Дети, давайте еще раз перечислим свойства воздуха, которые мы сегодня вспомнили, экспериментируя в лаборатории профессора Почемучкина.

Передавая шарик друг другу будем говорить - Какой он? Для чего он нужен? Имеет ли он вес? и т.д.

Воспитатель: - Молодцы! Вы очень хорошо работали, закрепили свойства воздуха. Мне с вами было сегодня так легко и интересно экспериментировать, и в память о нашей встрече, профессор Почемучкин оставил всем маленькие сувениры-воздушные шарики, с которыми мы будем дальше играть и экспериментировать.

