



«Модель преимущества «Детский сад- начальная школа»

(конкурс методических разработок стажировочной
площадки « ПРЕДШКОЛА: современные векторы
развития дошкольного образования»)



Корпус «Солнышко»
г. Коломна, б-р 800-
летия Коломны д. 3



Корпус «Жемчужинка»
г. Коломна, ул. Весенняя д. 28



Корпус «Светлячок»
г. Коломна, б-р 800-
летия Коломны, д. 12а



Корпус «Чебурашка»
г. Коломна, ул. Астахова, д. 39



МБОУ СОШ №16
г. Коломна, ул.
Девичье Поле, д.9



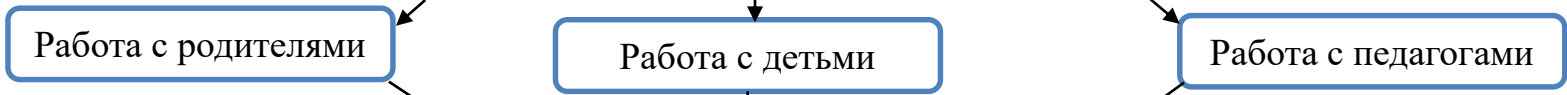
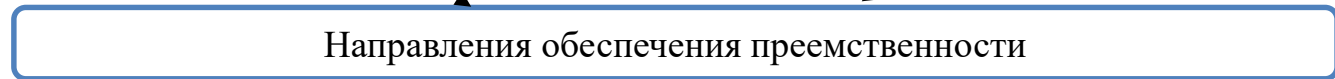
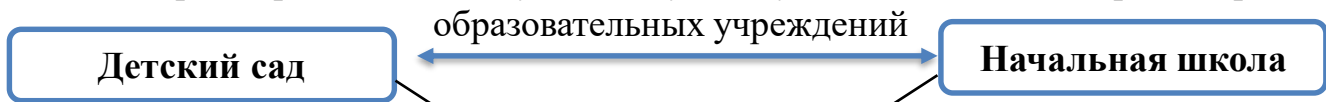
МБОУ СОШ №15
г. Коломна, б-р 800-
летия Коломны, д. 9



Бокатуева Виктория Вячеславовна,
старший воспитатель

Модель преемственности

Цель - облегчить переход ребенка в школу, дать ему все нужные знания и выстроить преемственность



- Школа первоклассных родителей
- Родительские собрания, конференции
- Групповые и индивидуальные консультации
- Круглые столы, мастер-классы и педагогические гостиные
- Профильный консультативный Пункт «Прозрение»
- Благотворительные мероприятия, выставки-ярмарки

- Проведение занятий в ДОУ, начальной школе
- Экскурсии
- Организации совместных мероприятий с дошкольниками и первоклассниками
- Мастер-классы школьников для дошкольников, шефство
- Совместная проектная деятельность
- Посещение адаптационного курса занятий психолого-педагогической поддержки детей

- Проведение совместных педсоветов, семинаров
- Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях
- Проведение открытых занятий, совместных мастер-классов
- Взаимодействие социально-психологических служб
- Научные, учебно-методические публикации
- Взаимопосещение занятий и уроков

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДО И НО

1 ШАГ
ОБУЧЕНИЕ И
ПОНИМАНИЕ

Цикл мероприятий по формированию родительской компетентности по разным направлениям воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и лечебно-профилактического процессов

2 ШАГ
УЧАСТИЕ И
ВКЛЮЧЕНИЕ

Комплекс мероприятий по включению родителей в воспитательно-образовательный, коррекционно-развивающий и лечебно-профилактический процессы

3 ШАГ
СОТРУДНИЧЕСТВО

Цикл мероприятий, которые в сотворчестве с педагогами готовят и проводят родители и члены семей по двум направлениям: «моя профессия» и «мое увлечение».

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Продуманный механизм реализации, дающий возможность формирования родительских компетенций и раскрытия родительского потенциала.

Ключевая идея для формирования общности взглядов родительской общественности в условиях инклюзивного и интегрированного обучения

Формирование у родителей **внутренней активной позиции** с положительной мотивацией на адекватное воспитание и обучение своего ребенка

ВОСПИТАННИКИ ДОО

Общее количество обучающихся – 910 детей, из них 411 детей с ОВЗ, в том числе 14 детей-инвалидов.



- Дети с нарушением зрения
- Дети с тяжелыми нарушениями речи
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Дети с задержкой психического развития
- Дети со сложной структурой дефекта



Группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности



ДЕТИ НО

Общее количество обучающихся – 912 детей, из них 5 классов детей с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов.



- Классы для детей с нарушением зрения
- Классы для детей ЗПР
- Инклюзивное образование



В МБОУ СОШ №16 функционируют коррекционные классы для детей с нарушением зрения (для слабовидящих детей), воспитанниками которых являются выпускники МБДОУ д/с №40 «Солнышко» и класс для детей с ЗПР. В детском саду и школе функционирует кабинет плеопто-ортоптического лечения, работает врач-окулист и медицинские сестры-ортоптистки, что позволяет сохранять положительную динамику у детей с нарушением зрения. Добиться высоких результатов позволяет тесная работа всех специалистов: учителя-дефектологи (тифлопедагоги), учителя-логопеды, педагоги-психологи и др. Педагоги ежегодно совместно выступают на форуме «Я-педагог Коломны!», муниципальных и региональных семинарах, а также на международных конференциях совместно с ГСГУ, распространяя свой опыт работы среди коллег.





1 ШАГ ОБУЧЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ	2 ШАГ УЧАСТИЕ И ВКЛЮЧЕНИЕ	3 ШАГ СОТРУДНИЧЕСТВО
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что такое детский сад/школа?» интерактивные экскурсии по всем помещениям детского сада/школы которые доступны детям ➤ «Мир детства» консультации, круглые столы, тренинги и практикумы по изучению возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возрастов ➤ «Ребенок с особыми правами» авторские мастер-классы и практикумы «Мир глазами особого ребенка», «Волшебный свет», «Песочная терапия» и др., которые дают возможность погрузиться в мир особого ребенка ➤ «Умные игры» практикумы и мастер классы по ознакомлению с используемыми в работе педагогов образовательными технологиями по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Приходите в гости нам!» традиционные открытые просмотры ➤ «Учимся вместе» совместные детско-родительские практикумы, занятия, досуги ➤ «Праздник к нам приходит!» активное вовлечение родителей в процесс подготовки и проведения досуговых мероприятий ➤ Творческие мастерские домашние творческие задания по совету педагога или по собственной инициативе, которые дети презентуют в детском саду/школе ➤ Познавательные семейные досуги родители и дети создают продукт в рамках познавательных проектов ➤ Тематические прогулки и экскурсии помогают формировать социальные нормы и культуру поведения, способствуют адаптации и социализации в более широком окружении. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастер-классы, практикумы «Знакомьтесь, моя профессия!» родители проводят занятия с детьми в рамках своих профессиональных компетенций ➤ «Мир профессий родителей» родители рассказывают о своей профессии, приглашают детей на экскурсию на место своей работы; снимают видеосюжеты, в которых они или дети проводят экскурсию ➤ Творческие встречи «Лучше всех!» увлечения членов семей воспитанников ➤ Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья!» видеоролики, презентации, плакаты, детские и семейные выступления в детских и семейных клубах.