

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 городского округа Красногорск

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

стажировочной площадки «ПРЕДШКОЛА: современные векторы
развития дошкольного образования»

Номинация «Паспорт центров активности в группах и других
пространствах детского сада»



Астахова Ольга Владимировна,
старший воспитатель дошкольного отделения по
адресу: ул. Успенская, д. 32А

Модель РППС в группах

Развивающая предметно – пространственная среда группы является одним из элементов пространства детской реализации, в котором дети имеют возможность проявить свои интересы, проявить свою инициативу в различных видах деятельности.

- Центр детской книги
- Центр творчества
- Центр уединения



- Центр спортивных игр
- Центр сюжетно – ролевых игр

- Центр строительно – конструктивных игр
- Центр познания. Мультстудия
- Центр «Юный программист»
- Лаборатория «Почемучка»
- Центр речи и настольных игр

Центр строительно – конструктивных игр

Цель - развитие пространственного мышления воспитанников, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу, на формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

Центр предназначен для организации индивидуальных и групповых игр по конструированию объемных поделок из различных видов конструктора (в каждой группе до 10 видов).



Центр познания

В центре размещены игровые комплекты для формирования элементарных математических представлений, пространственного мышления, которые развивают познавательный интерес у дошкольников к математике, повышают интерес к исследовательской деятельности.



Мультистудия

Помогает дошкольникам проявить свои творческие способности. Погружаясь в мир фантазии и сказки, дети оживляют свои постройки, рисунки, создавая необычные сюжеты. Такая деятельность помогает планировать свои действия, работать в группе сообща.



Центр «Юный программист»

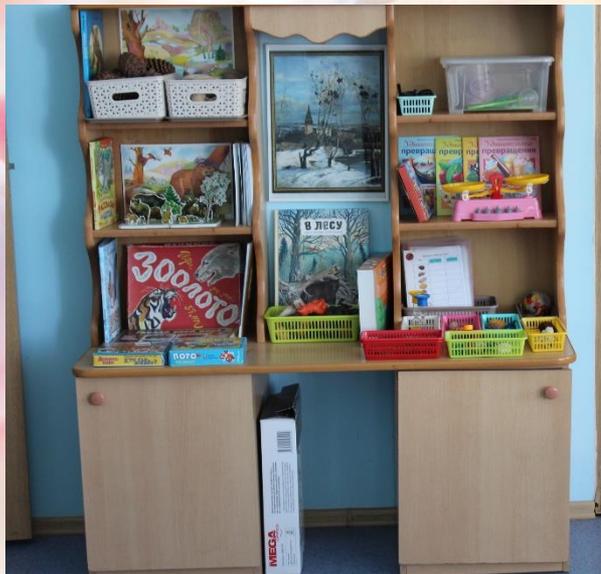
Старшие дошкольники организуют различную деятельность совместно со взрослыми и самостоятельно: с планшетом и конструктором LEGO WeDo 2.0 и мини-роботами «Пчелка ВЕЕ-ВОТ», «Ботли», Makeblock mTiny. Воспитанники имеют возможность объединить столы и выбрать мини-роботов по собственному желанию.



Лаборатория «Почемучка»

Цель - создание благоприятных условий для практических исследований дошкольников и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации.

Воспитанники могут самостоятельно ответить на вопрос «Почему», проводя опыты и эксперименты. Они наблюдают за объектами, прогнозируют результаты, а затем фиксируют полученные на карточках.



Центр речи и настольных игр

В центре размещены пособия и игры по развитию речи и разнообразные настольные игры, которые позволяют расширять кругозор детей, в занимательной форме активизируют воображение и логическое мышление детей, расширяют словарный запас. Все игры имеют карточки – задания, которые помогают не только играть самостоятельно в течение всего дня, но и проводить специалистам индивидуальную работу с дошкольниками .



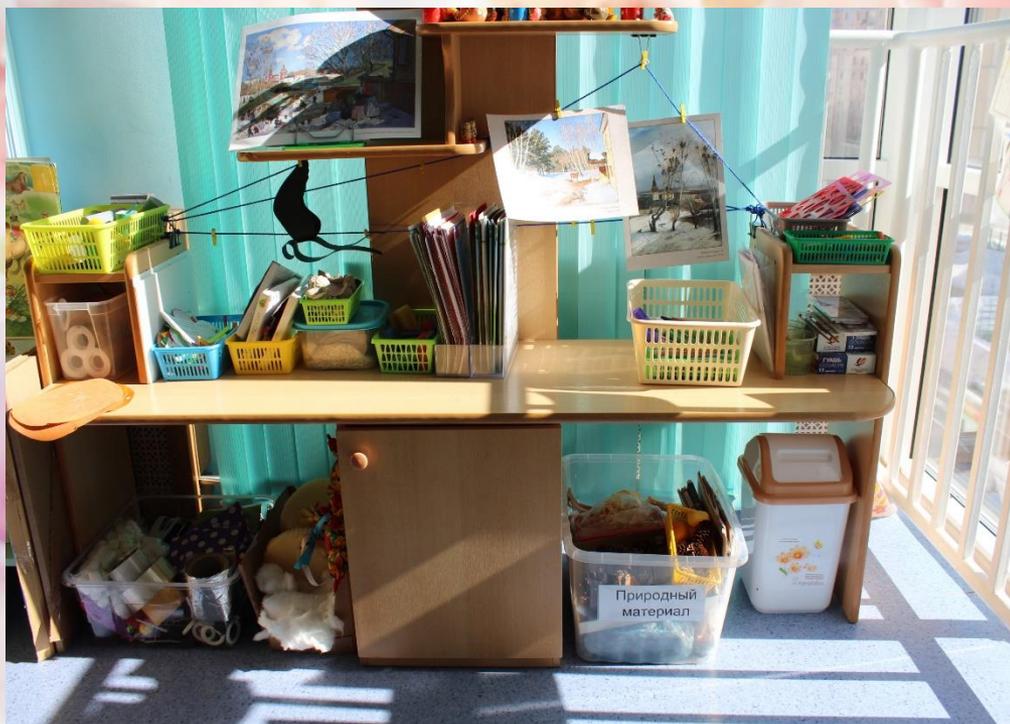
Центр детской книги

Цель – создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы. В центре детской книги воспитанники в спокойной обстановке могут познакомиться с литературными произведениями, авторами, нарисовать рисунки, отражающие своё отношение к прочитанному.



Центр творчества

Центр творчества самый востребованный уголок в группе. Дети могут проявить все свои таланты: в рисовании, в лепке, в аппликации. Здесь находится большое количество разнообразных материалов. А свои творческие работы дошкольники оставляют на выставке.



Центр уединения

Центры уединения - это места психологической разгрузки, которые предназначены для отдыха и релаксации, иногда и для выплескивания негативных эмоций. В центре ребенок может поиграть в развивающие игры, отдохнуть от суеты в группе, почитать понравившуюся книгу. Мягкие подушки и различные ткани способствуют расслаблению детей и уюту.



Центр спортивных игр

Для удовлетворения двигательной активности детей создан уголок спортивных игр. Удобная передвижная стойка на колёсах позволяет воспитанникам поиграть в знакомые и любимые спортивные игры.



Модель РППС в других пространствах детского сада

Цель: реализация образовательного потенциала пространства образовательного учреждения, для обеспечения полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых



Мини – музей «Космос»

Цель: создание условий для совместной познавательной деятельности детей по развитию естественно-научных представлений об окружающем мире (космос).
В мини – музее проходили занятия на тематических неделях «Спортивная карусель: Движение и здоровье» и «Творческая лаборатория: учимся творить и говорить».
Интересно прошёл в музее конкурс по конструированию «Вперёд к звёздам»



Мини – музей «Русская изба»

Для познавательного развития образовательная деятельность в мини – музее «Русская изба» проводилась на тематических неделях «Творческая лаборатория: учимся творить и говорить». Воспитанники знакомились с предметами русского быта и жизнью наших предков, декоративно – прикладным творчеством, играли в русские народные игры, готовили творческие поделки для выставки «Голубая гжель» и «Золотая хохлома». А родители смогли поиграть в «Русской избе» во время тематической недели «Взаимодействие детского сада и школы»



Мини – музей «Хлеб всему голова»

В рамках тематической недели «Экспериментируем с живой и неживой природой» воспитанники проводили опыты и эксперименты в мини – музее с различными видами зерна, круп, создали различные хлебо – булочные изделия из солёного теста, которые потом оставили в мини – музее.



Зона интеллектуальных игр

В рамках тематической недели «Спортивная карусель: движение и здоровье» педагоги с воспитанниками проводят образовательную деятельность в Зоне интеллектуальных игр. Обучение в движение – вот девиз инструктора по физкультуре.



Уголок безопасности дорожного движения

Уголок безопасности дорожного движения уже традиционно используется в рамках тематической недели «Спортивная карусель: движение и здоровье». Воспитатели и инструктора по физической культуре проводят квест – игру «В поисках волшебного ключа». Педагоги постоянно усложняют задания квеста, используя методические материалы и демонстрационные пособия в уголке.



Уголок пожарной безопасности. Картинная галерея.

Воспитатели делились опытом работы с коллегами в рамках тематической недели «Взаимодействие детского сада и школы». Педагоги показали педагогическое мероприятие с детьми «В поисках деда Мороза», которое проходило в уголке пожарной безопасности, картинной галерее и в патриотическом уголке.



Патриотический уголок

Патриотический уголок становится притяжением во время проведения «Разговоров о важном». Здесь проводятся патриотические акции, конкурсы стихов, беседы и занятия о России, народах России, о родном городе и Подмосковье, поётся гимн нашей родины.



Музыкально – литературная гостиная

Большой опыт работы у педагогов собран в рамках сотрудничества с семьями воспитанников. В музыкально – литературной гостиной проходили мастер классы и досуги с родителями: «Здравствуй, Зимушка - Зима», «Мышка норушка», Концерт к Дню матери, творческий вечер «Слово о матери»



Музыкально – литературная гостиная



Кабинет конструирования

В рамках тематической недели «Увлекательная математика» педагоги проводили деятельность с разными видами конструкторов в кабинете конструирования. Итог работы - конкурс по конструированию.



Опытно – экспериментальный участок «Огород»

В рамках тематической недели «Экспериментируем с живой и неживой природой» педагоги проводили деятельность на нашем огороде. С конца апреля по сентябрь воспитанники выращивают овощи и ухаживают за ними, делая наблюдения и фиксируя результаты в Журнале наблюдений за овощами.

