



Региональный конкурс методических разработок
стажировочной площадки «ПРЕДШКОЛА: современные векторы развития дошкольного образования»
Номинация «Паспорт центров активности в группах и других пространствах детского сада»



Алипова
Наталья Геннадьевна,
старший воспитатель



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №18
Орехово-Зуевского городского округа**



Познавательное развитие



Космостанция

Цель: развитие у дошкольников мелкой моторики, сенсорики, зрительно-моторной координации, цветовосприятия, мышления; формирование элементарных математических представлений и системы знаний об окружающем мире.

Результат: развивающие игры на космостанции позволят сформировать интерес к астрономии и научно-исследовательской деятельности, мотивируя детей к изучению в будущем инженерных и космических профессий.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.

Состав: летающая тарелка, космическая ракета с иллюминатором и панелью управления, модули: «Планеты и ассоциации», «Созвездия», «Локатор приёма космических сигналов», «Мини-станция получения сигналов из космоса с радиоустройством», «Солнечная система 3D», «Первый искусственный спутник Земли», «Метеорит», «Лунный камень», «Солнечная батарея с космическим маячком», космический телескоп, стенд «Слои атмосферы», ростомер «Галактика», стол «Фазы Луны», теневая веранда «Шлем космонавта», лавочка, забор.



Познавательное развитие



Метеостанция

Цель: изучение погодных условий и явлений природы в детском саду, участие в коллективной работе, расширение кругозора, формирование полезных навыков (наблюдения, сравнения, обобщения, анализа; выдвижения, подтверждения или опровержения гипотез, постановки проблемы и нахождения вариантов её решения; прогнозирования и отслеживания совпадений или расхождений прогноза с реальностью).

Результат: развивающие игры, опыты и эксперименты на метеостанции позволят сформировать устойчивое понимание экологической взаимосвязи живой и неживой природы и важности прогнозирования погоды, мотивируя детей к изучению в будущем профессий, связанных с метеорологией, защитой окружающей среды и сохранением экологии Земли.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.

Состав: солнечные часы, метеобудка с подиумом, визуализатор погоды, термогигрометр, флюгер, ветровой рукав, кормушка для птиц, осадкомер, линейка для измерения снежного покрова, мерзлометр, гололедный станок, магнитно-меловой стенд, ловец облаков, набор семян, цветочные горшки, подставка для цветов, столик с лавочкой, забор, дневник наблюдений за погодой.



Познавательное развитие



Цель: развитие у дошкольников мелкой моторики, сенсорики, зрительно-моторной координации, цветовосприятия, мышления; формирование элементарных математических представлений и системы знаний об окружающем мире; развитие речи, внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы, воображения, умения конструировать по образцу и по творческому замыслу.

Результат: развивающие игры в центре познания позволят сформировать интерес к точным наукам и научно-исследовательской деятельности, мотивируя детей к изучению в будущем инженерных профессий.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: интерактивный образовательный пол «Magium», интерактивная песочница «iSandBOX», интерактивная доска, наборы «Дары Ф. Фрёбеля», «Кубики Никитина», планшеты «Логико-малыш», математические наборы («Космическая математика», «Цветные фишки», «Цветной счет с кубиками»), наборы геометрических фигур и тел, счетного материала, весы математические, математические мозаики и наборы для решения примеров в игровой форме; домино, лото, логические игры, игры-головоломки.



**Центр познания
(математики и логики)**



Познавательное развитие



**Центр науки и
экспериментирования**

Цель: исследование живой и неживой природы, проведение экспериментов и опытов; формирование системы знаний об окружающем мире.

Результат: развивающие игры, эксперименты в центре науки способствуют получению детьми практических исследовательских навыков, реальных представлений о свойствах различных объектов и явлений окружающего мира, о взаимоотношениях с другими объектами и явлениями, со средой, в которой они находятся.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: оборудование для опытов и экспериментов (цифровая лаборатория Наураши, комплект «Чудо-грядка», микроскопы, пипетки, мензурки, колбы, мерные стаканы и ложки, пинцеты, лупы, весы, часы песочные, набор для опытов с магнитами, компас), картотека опытов, схемы проведения экспериментов, дневники наблюдения, пособия для экспериментирования, природный материал, коллекции тканей, бумаги, семян и плодов (гербарий).



Познавательное развитие



Центр природы

Цель: исследование живой и неживой природы, проведение экспериментов и опытов; формирование системы знаний об окружающем мире.

Результат: развивающие игры, опыты и эксперименты позволят сформировать устойчивое понимание экологической взаимосвязи живой и неживой природы, мотивируя детей к изучению в будущем профессий, связанных с защитой окружающей среды и сохранением экологии Земли.

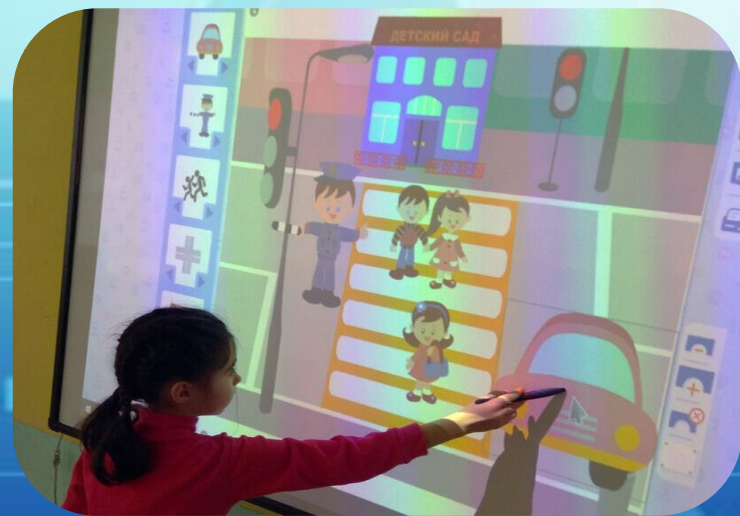
Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: теплица, огород, цветники, уголок леса на территории ДОУ, комнатные растения, комплект «Чудо-грядка», оборудование для ухода за растениями, наблюдения и опытов (микроскопы, пипетки, мензурки, колбы, мерные стаканы и ложки, пинцеты, лупы, весы, часы песочные), интерактивный глобус, картотека опытов, схемы проведения экспериментов, дневники наблюдения, календарь природы, пособия для экспериментирования, природный материал, коллекции камней, семян и плодов (гербарий).



Социально-коммуникативное развитие



Центр безопасности

Цель: формирование основ безопасного поведения представления и здоровьесбережения, воспитание осторожного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Результат: развивающие игры позволят сформировать навыки безопасного поведения.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: интерактивная игра-конструктор по ПДД, набор по ПДД (дорожные знаки, светофоры, пешеходный переход), макеты перекрёстка и улицы, набор демонстрационных иллюстраций («Азбука безопасности»), различные виды транспорта, настольные и дидактические игры по ПДД, многоэтажная парковка, полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы, рули, костюм и атрибуты пожарного, макет «Пожарный щит».



Социально-коммуникативное развитие



Цель: расширение представлений детей о малой родине и России, воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Результат: воспитание юного патриота и гражданина.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.

Состав: интерактивная карта «Моя страна», интерактивный глобус, интерактивная песочница, мини-музеи, демонстрационный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, государственная символика Российской Федерации, Московской области, г. Орехово-Зуево, макеты природных зон, карты, атласы, энциклопедии.

**Центр
патриотического воспитания**



Социально-коммуникативное развитие



Цель: развитие ценностного отношения к труду взрослых, интереса и самостоятельности в разных видах доступного труда, освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитание стремления к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Результат: у детей развито ценностное отношение к труду взрослых, наблюдается интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, желание оказывать посильную помощь взрослым и сверстникам.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.

Состав: инвентарь для дежурства по столовой (фартуки, шапочки, совки, щетки), инвентарь для ухода за комнатными растениями (тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеенки большие и маленькие), инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды.

Центр трудового воспитания

Социально-коммуникативное развитие



Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: знакомство детей с различными профессиями, развитие навыков социального взаимодействия и речевой активности, воображения, творчества.

Результат: положительная самооценка ребенка, уверенность в себе; развитие начал социально-значимой активности; обогащение эмоционального опыта ребенка; развитие способности ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить; воспитание привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: игровая мебель, наборы кукол, чайной посуды, машин, кукольных домиков, наборы для сюжетно-ролевых игр, коляски, настольные и дидактические игры и др.



Речевое развитие



**Центр развития речи и
подготовки к обучению грамоте**

Цель: развитие речи и подготовка к обучению грамоте, развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование понимания речи, уточнение и обогащение словаря ребенка, развитие навыков связной речи.

Результат: развита четкая грамотная монологическая и диалогическая речь, богатый словарный запас, сформирован интерес к художественной литературе, наблюдается владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: интерактивное зеркало, игры «Мерсибо» для развития речи, интерактивный куб, интерактивная песочница, демонстрационный материал (наборы картинок и сюжетных карточек), художественная литература, игровые наборы «Сказки дерева», планшеты «Логико-малыш», настольные и дидактические игры по развитию речи.



Физическое развитие



Цель: сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания, обогащение двигательного опыта, воспитание бережного отношения к здоровью и человеческой жизни.

Результат: укрепление мышц, развитие моторики и зрительно-моторной координации, чувства равновесия, координации движений.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: степ-платформы, набор массажных дорожек, тренажеры, велосипеды, городки, щит баскетбольный с корзиной, дуги, канаты, набор для гольфа, гимнастическая стенка, маты, мягкие модули, тренажеры для развития равновесия, кольцебросы, кегли, коврики массажные, обручи, скакалки, мячи разных размеров, палки гимнастические, мешочки для бросания, ворота, атрибуты для подвижных игр, султанчики, гантели.

**Центр физического развития
и оздоровления**



Художественно-эстетическое развитие



Центр конструктивно-модельной деятельности и робототехники

Цель: знакомство с основами робототехники и программирования, развитие умения конструировать и создавать собственные модели.

Результат: развивающие игры способствуют совершенствованию навыков конструирования; интеллектуальному и творческому развитию дошкольников и формированию STEM-компетенций через решение задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с конструкторами различных типов и видов; ознакомлению с основами механики и первичными компонентами электроники, с понятием «алгоритм»; проведению экспериментов с различными датчиками; моделированию и программированию собственных роботов.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет.

Состав: комплект программируемых роботов «Умная пчела», «Умные мышки», планшеты, интерактивная доска, ноутбуки, цифровая STEAM-лаборатория Наураши, легио-конструктор LEGO WeDo, кубики для визуализации алгоритмов, тематические коврики, конструкторы, выполненные из разного материала (дерево, пластик, с магнитными деталями), с элементами различных конфигураций и с различными способами крепления деталей и возможностью программирования.



Художественно-эстетическое развитие



Центр творчества

Цель: воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства; приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры.

Результат: сформирован интерес к изобразительной, театрализованной, музыкальной деятельности, мотивируя детей к изучению в будущем творческих профессий.

Количество детей: 1 группа, 2 подгруппы.

Целевые возрастные группы: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Состав: мультстудия, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры, атрибуты для музыкально-ритмических движений, демонстрационный материал (альбомы, муляжи, репродукции картин), различные виды театров, театральная атрибутика, предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для творчества (пластилин, бумага, карандаши, краски, мелки, фломастеры, ножницы, трафареты, кисти, баночки для воды, стеки, доски для лепки, клеенки и др.).